Тест 3	Група А	Име и презиме ученика_____ Разред _____

1. Наведене појмове разврстај у табелу испод поред одговарајућег описа који их дефинише. ❷

биоценоза популација врста животна средина

а)	Све оно што окружује организме у месту где живе - нежива природа и остала жива бића која насељавају тај простор.	
б)	Све јединке које имају исто порекло и врло сличне особине.	
в)	Скуп јединки исте врсте, које живе на истом биотопу.	
г)	Скуп свих популација које живе на истом биотопу.	

2. Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим објашњењем у колони десно тако што ћеш на линију испред сваког појма уписати одговарајуће слово. ❷

1. _____ биотоп
2. _____ еколошка ниша
3. _____ еколошки фактори
4. _____ мрежа исхране

а) Сви утицаји који долазе од живе и неживе природе која окружује жива бића на њиховом станишту.

б) Сви ланци исхране у једној биоценози

в) Део животне средине са посебним условима за живот

г) Односи исхране међу члановима биоценозе

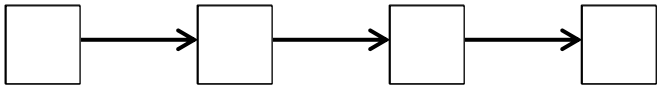
д) Место и улога коју једна врста заузима у екосистему.

3. У наведеном тексту пронађи све еколошке факторе и разврстај их у табелу испод. ❸

Маслачак је зељаста биљка која расте на ливадама где је довољна количина сунчеве светлости. Ливаде на којима се развија маслачак могу се наћи и на нижим надморским висинама. За живот и раст маслачка потребна је вода и плодно земљиште. Опрашивање цветова врше пчеле. Плодове маслачка расејава ветар на велику удаљеност.

Абиотички еколошки фактори			**Биотички еколошки фактори**
климатски фактори	**фактори рељефа**	**фактори земљишта**	

4. Чланови једног ланца исхране у храстовој шуми су: А – мали детлић, Б – храст, В – јастреб, Г – инсект поткорњак. Поређај ове чланове ланца исхране тако што ћеш у квадратиће унети одговарајуће слово. ❷



5. Повежи стрелицама организме на слици тако да добијеш један ланац исхране, а затим на линијама десно упиши називе организама у зависности од њихове улоге у приказаном ланцу. ❸

Произвођач: _____

Потрошач првог реда: _____

Потрошач трећег реда: _____

Разлагач: _____

6. Наведене организме распореди у табелу у зависности од тога на ком спрату шумског екосистема живе. ❹

ловор вишња, сова, лисица, смрча, стонога, бубамара, сремуш, зелена пупавка

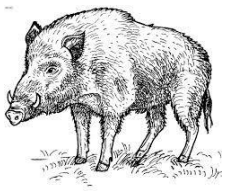
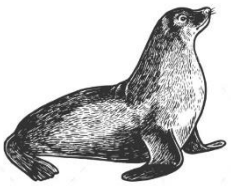
Спрат дрвећа	Спрат жбуња	Спрат зељастих биљака	Шумска стеља

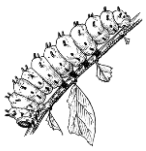
7. Подвуци све адаптације поларног медведа наведене у тексту и унеси их у табелу, а затим напиши на које услове животне средине се односи свака адаптација или шта омогућава. ❸

Поларни медвед живи у пределима који су покривени вечитим снегом и ледом. Бело крзно му помаже да лакше дође до хране јер ће га његов плен теже уочити, а своје младунце лакше крије у белом снегу и тако их штити од предатора. Испод коже белог медведа налази се дебео слој масног ткива који га чува од хладноће. Има издужено тело које му омогућавају да брзо плива кроз воду.

Адаптација	Услови животне средине на које се адаптација односи / Шта адаптација омогућава?

8. На линијама испод слика напиши којим животним формама на основу исхране (И) припадају приказане животиње, а којим на основу кретања (К). ❺



дивљи вепар фока веверица гусеница лисица

И: _____ _____ _____ _____ _____

К: _____ _____ _____ _____ _____

9. Ако је реченица тачна заокружи слово Т, а ако је нетачна заокружи слово Н. ❸

а)	Еколошки фактори нису међусобно условљени	**Т**	**Н**
б)	Симбиоза је заједнички живот два организма од којег оба имају корист	**Т**	**Н**
в)	Смрча и храст припадају истој животној форми	**Т**	**Н**
г)	Последња карика у ланцу исхране су потрошачи	**Т**	**Н**
д)	Ендемити су врсте које се налазе само на одређеном простору	**Т**	**Н**
ђ)	Биолошки вруће тачке су заштићене области на Земљи	**Т**	**Н**

10. На линије испред наведених појава упиши Д уколико се односе на директан утицај човека на екосистеме и жива бића, односно И уколико се односе на индиректан утицај човека. ❸

а)	_____	Крчење шума	г)	_____	Глобално загревање
б)	_____	Исушивање бара	д)	_____	Загађење воде
в)	_____	Загађење ваздуха	ђ)	_____	Лов и криволов